

05.04.2015 – Slavnost Zmrtvýchvstání Páně – cyklus B

Čtení

Sk 10,34a.37-43 - Žl 118,1-2..16ab+17.22-23 - Kol 3,1-4 - Jan 20,1-9

Text evangelia pro děti

Prvního dne v týdnu přišla Marie Magdalská časně ráno ještě za tmy ke hrobu a viděla, že je kámen od hrobu odstraněn. Běžela proto k Šimonu Petrovi a k tomu druhému učedníkovi, kterého Ježíš miloval, a řekla jim: "Vzali Pána z hrobu a nevíme, kam ho položili." Petr a ten druhý učedník tedy vyšli a zamířili ke hrobu. Oba běželi zároveň, ale ten druhý učedník byl rychlejší než Petr a doběhl k hrobu první. Naklonil se dovnitř a viděl, že tam leží pruhy plátna, ale dovnitř nevěšel. Pak za ním přišel i Šimon Petr, vešel do hrobky a viděl, že tam leží pruhy plátna. Rouška však, která byla na Ježíšově hlavě, neležela u těch pruhů plátna, ale složená zvlášť na jiném místě. Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil. Ještě totiž nerozuměli Písmu, že Ježíš musí vstát z mrtvých.

Slova k vysvětlení

Učedník: člověk, které se učí od svého mistra, učitele

Písmo: Písmo Svaté, zde knihy Starého Zákona

Vstát z mrtvých: člověku, který zemřel, Bůh daruje nový život a on již nikdy nezemře; tak se stalo i u Ježíše, který je nejen Božím Synem, ale také člověkem

Pruhy plátna a rouška: pohřbený člověk byl obvázaný čistými pruhy plátna na těle i na hlavě

Zamyšlení pro práci s dětmi

Komentář k evangeliu: Marie Magdalská jako první zvěstuje poselství o tom, že Ježíšův hrob je otevřený a prázdný. Nemluví o vzkříšení. Provází ji temnota – tma nad ránem. Ale také prožívá temnotu v srdci – smutek, ztráta přítele, nejistota, otázky. Do hrobu se nepodívala, jen rychle běžela říct učedníkům... „Vzali Pána!“ Petr a druhý učedník běží jako o závod, aby zjistili, co se stalo. Prázdný hrob, ticho v něm a nevyslovené otázky – to vše můžeme pozorovat s Petrem. „Potom vstoupil i ten druhý učedník, který přišel ke hrobu první, viděl a uvěřil.“ Od toho, co vidí druhý učedník očima, přechází k tomu, co je skryté: probouzí se v něm víra. Druhý učedník „uviděl a uvěřil“: Ježíš žije!

Poselství textu o spáse: Víra ve vzkříšeného Ježíše nás vede k opravdové radosti - k Bohu, který má větší moc než zlo. S vírou uvidíme Boží moc i ve svém životě, pomáhá nám vidět dobro a dává nám radost.

Souvislost s liturgií: Slavení eucharistie má svůj počátek ve velikonoční slavnosti. Při dnešní slavnosti – chvíli před zpěvem „Svatý, svatý, svatý“ - kněz pronáší slova modlitby: **Vpravdě je důstojné a spravedlivé, dobré a spasitelné, abychom ti, Bože, vždycky a všude vzdávali díky**; abychom tě chválili a oslavovali zvláště nyní o Velikonočních. - **Vždyť naše velikonoční oběť je tvůj Kristus**. On je ten Beránek, který byl zabit za hříchy světa: **svou smrtí naši smrt přemohl a svým vzkříšením obnovil život**.

Plnější smysl – aktualizace poselství pro náš život: V přírodě nám některé úkazy připomínají „umírání a zmrtvýchvstání“. Z housenky se vylíhne motýl. Ze semínka vyrostne rostlina. To staré odumře, aby se narodilo nové. I když v housence nevidíme motýla a v zrníčku nevidíme obilí, je v nich „nový život“. A

pak se stane zázrak: vylétne motýl, vyroste obilí, vykvete růže. Některé věci zůstávají našemu rozumu a našim očím skryté. Můžeme je však přijmout s vírou.

3 – 6 let

Zkoušeli jste někdy malovat kraslice? Co je to kraslice? Malované vyfouknuté vajíčko. Teď na jaře ale hodně záleží, jaká vajíčka si můžeme vzít. Některá brát nesmíme, je v nich nový život. Jak je to možné, ptáte se? Možná máte na vesnici příbuzné, kteří mají husy či slepice, a na jaře se jim rodí housátka, kuřátka... právě z vajíček. Když se na vajíčko podíváte, není poznat, že by v něm byl život nového kuřátka nebo housátka. Očima mláďátka nevidíme, ale věříme, že ve vajíčku je život. Když se s vajíčkem dobře zachází, stará se o něj maminka slepice nebo husa, v ten správný den kuřátka a housátka skořápky přemůžou a my vidíme nový život mláďátek. Je to vždy velká radost.

6 – 9 let

Marie Magdalská cítila prázdnotu a smutek. Ježíše, kterého měla ráda, ukřižovali. Proto také vzala s sebou ke hrobu velmi drahý olej, kterým chtěla pomazat jeho tělo. Jaké však zažila překvapení, když našla prázdný hrob! Stalo se vám někdy, že jste hledali někoho, koho jste měli rádi, potřebovali ho... a chvíli trvalo, než jste se setkali? - „Toto je den, který učinil Hospodin, jásejme a radujme se z něho!“ zpíváme v žalmu při dnešní slavnosti. Dnešní den Bůh určil k tomu, abychom se radovali a oslavovali, že Ježíš všechno zlo smrti, které prožil, proměnil v radost. A otevřel nám cestu k setkání s ním.

9 – 14 let

V prvním čtení slyšíme apoštola Petra a jeho řeč v domě římského setníka Kornélia. Kornélius byl původně pohan, který ale na základě svědectví Ježíšových učedníků uvěřil v jednoho Boha. Petr mluví o všem, co Ježíš učil a co konal. Nejdůležitější v jeho hlásání je skutečnost: Ježíš je vzkříšený, živý! My jsme s ním jedli a pili... (srv. v. 41) Ježíš je vítězem nad smrtí, Ježíš je Pánem života. - Jak se zachovala Marie Magdalská, když našla prázdný hrob? Rozběhla se hned s úžasnou novinou zvěstovat evangelium? Ježíšovo učení přece dobře znala... Ne, leká se a utíká ještě plná strachu: co se stalo? Díky Marii Magdalské můžeme mít odvahu uvěřit Ježíši, který nám může pomoci překonat naše strachy, protože on zvítězil nad zlem a smrtí a zachránil pro život s Bohem i nás.

Aktivita

3 – 6 let

Pomůcky: šablona vajíčka (může být větší) z tvrdého papíru, různě barevné papíry, lepidlo

Na šablonu vajíčka lepíme vytrhané malé kousky barevných papírů. Vytvoříme tak velikonoční kraslici, která nám může připomínat, že některé věci nevidíme očima, a přesto skutečně jsou (viz zamyšlení).

6 – 9 let

Pomůcky: zpěvník Hosana modrá, dvě větvičky, provázek, bílé plátno nebo prostěradlo, papír, červené pastelky, nůžky

Kříž ze dvou větviček svázaný provázkem umístíme doprostřed bílého plátna. Každé dítě si namaluje červenou kapičku, vystřihne ji a nechá si ji v ruce. Pak si sedneme do kruhu kolem bílého plátna s křížem. V návaznosti na zamyšlení (viz výše) s dětmi budeme oslavovat „tento den, který nám dal Pán“... budeme „jásat a radovat se“. Společně si zazpíváme písničku „Zpívej haleluja“ z modré Hosany (č. 282). Při prvních dvou slokách nejdříve připomínáme „Velký pátek“ a během zpěvu děti kladou kolem kříže své červené kapky. Při posledních dvou slokách můžeme spontánně tančit a ztvárnit hru na hudební nástroje, které písnička zmiňuje. Vše má směřovat k oslavě Ježíše, kterému svým zpěvem děkujeme a radujeme se z jeho vzkříšení.

9 – 14 let

Pomůcky: kameny, lístky papíru, psací potřeby, pruh bílého papíru nebo látky s textem „Toto je den, který učinil Hospodin, jásejme a radujme se z něho!“

Děti si vezmou lístky papíru a na ně zkusí napsat, co jim brání v cestě za Ježíšem. Dítě lístek složí, dá jej na určené místo a položí na něj kámen. Kameny dáváme těsně k sobě (tvoříme jakoby kámen od hrobu). Když jsou děti hotové, vsuneme mezi kameny bílý pruh látky (papíru) s výše popsaným textem a kameny poboříme. Bůh má moc bořit naše strachy, abychom mohli uvěřit jeho dílu spásy.

Obrázek

Prázdný hrob