

### Čtení

Iz 6,1-2a.3-8

-

Žl 138,1-2a.2bc+3.4-5.7c-8

-

1 Kor 15,1-11

-

Lk 5,1-11

### Text evangelia pro děti

Když Ježíš stál u Genezaretského jezera, lidé se na něho tlačili, aby slyšeli Boží slovo. Tu spatřil u břehu stát dvě lodě. Rybáři z nich vystoupili a prali sítě. Vstoupil na jednu z těch lodí, která patřila Šimonovi, a požádal ho, aby trochu odrazil od břehu. Posadil se a z lodi učil zástupy. Když přestal mluvit, řekl Šimonovi: „Zajed' na hlubinu a spustte sítě k lovení!“ Šimon mu odpověděl: „Mistře, celou noc jsme se lopotili, a nic jsme nechytili. Ale na tvé slovo spustím sítě.“ Když to udělali, zahrnuli veliké množství ryb, že se jim sítě téměř trhaly. Dali znamenání společníkům v druhé lodi, aby jim přišli na pomoc, a ti přijeli. Naplnili obě lodě, až se potápěly. Když to Šimon Petr viděl, padl Ježíšovi k nohám a řekl: „Pane, odejdi ode mě: jsem člověk hříšný!“ Zmocnil se ho totiž úžas – a také všech jeho společníků – nad tím lovem ryb, které chytili; stejně i Zebedeových synů Jakuba a Jana, kteří byli Šimonovými druhy. Ježíš řekl Šimonovi: „Neboj se! Od nynějška budeš lovit lidi.“ Přirazili s lodmi k zemi, nechali všeho a šli za ním.

### Výklad textu a východiska pro práci s dětmi

**Komentář k evangeliu:** Tento evangelní úryvek bývá nazýván o povolání apoštolů. Hlavní postavou je rybář Šimon, později Ježíšem pojmenovaný Petr. Tento zkušený rybář projevuje v nepřijemné situaci (nic nechytili) víru v Ježíše a jeho slova, uposlechne jeho výzvy a dostává se mu hojnosti (množství ryb, že se až sítě trhají). Úžas a setkání s mocí Ježíšova slova je pro něj okamžikem sebepoznání: *jsem člověk hříšný*. Pravděpodobně je znovu překvapen, protože Ježíš ho i přesto zve dál: *Neboj se! Od nynějška budeš lovit lidi*. Šimon na tuto výzvu odpovídá a *jde za ním*. V textu můžeme pozorovat dynamiku pozvání a odpovědi. Následování Krista je vždy odpovědí na jeho slovo, jeho pozvání, které *předchází* jakýkoli vlastní lidský čin.

**Poselství textu o spáse:** Ježíšovo slovo přináší hojnost, život. Velké množství ryb a zejména „lovení lidí“ ve smyslu spolupráce na utváření společenství Božího království. Ježíš nás zve, abychom se k němu připojili. Setkání s ním nás může vést ke konfrontaci s vlastní nedostatečností (jsem člověk hříšný). Ježíš nás však ujišťuje, neboj se, ve společenství se mnou jsi povolán k životodárným věcem. Podobnou dynamiku Božího povolání, očištění a následné lidské připravenosti přijmout poslání zaznává rovněž v prvním čtení z proroka Izajáše.

**Souvislost s liturgií:** Vědomí vlastní nedostatečnosti a zároveň pevnou víru v obnovující a uzdravující moc Božího slova vyslovujeme při mši svaté těsně před přijímáním těla a krve Páně. „Pane, nezasloužím si, abys ke mně přišel, ale řekni jen slovo, a má duše bude uzdravena.“ Můžeme si zvláště povšimnout zvolených slov. Nezaznává: „Kdybys možná mohl přijít, tak by moje duše mohla být možná uzdravena“, ale „ŘEKNI jen slovo a má duše BUDE uzdravena“. Výzvu k životu ve spojení s Kristem a hlásání toho, koho jsme v eucharistii přijali, zaznává na konci mše svaté: „Jděte ve jménu Páně!“

**Plněší smysl – aktualizace poselství pro náš život:** Ačkoli by se na základě hutného evangelního úryvku mohlo zdát, že rozhodnutí k následování Krista je rychlou, takřka impulsivní záležitostí, projdeme-li text pozorně, zaznamenáme několik po sobě jdoucích etap, které mohou mít v našem konkrétním případě různé trvání. (1) Ježíšova výzva, (2) naše uposlechnutí této výzvy, i když jí plně nerozumíme, (3) setkání s hojností Božích darů, (4) možný úlek a rozpoznání vlastní hříšnosti (5) a zaslechnutí Božího ujištění „Neboj se!“ Kde lze zaslechnout konkrétní Ježíšovu výzvu pro NÁŠ život? Při naslouchání Božímu slovu zachycenému v Písmu, vnímání naší dosavadní životní cesty, sdílení ve společenství církve, duchovním doprovázení starším bratrem či sestrou ve víře. Inspirací nám mohou být také životní příběhy světců.

### Zamyšlení pro práci s dětmi

**3 – 6 let** (čteme jen modře označený text)

Dnešní evangelium nám vypráví o setkání Ježíše s rybářem Šimonem, který se nakonec stává Ježíšovým učedníkem – chodí všude s ním. Co Ježíš Šimonovi říká? „Neboj se, od nynějška budeš lovit lidi.“ Lovit lidi? Co to může znamenat? Asi ne, že by Šimon házel na lidi rybářské sítě. Kdybychom si přečetli Lukášovo evangelium dál, poznali bychom, že Ježíš tím myslel, že mu bude pomáhat ukazovat lidem Boží lásku a péči o ně. Mohli bychom v tom Ježíši pomoci i my? Jak?

## 6 – 9 let

V dnešním evangeliu čteme o Ježíšově setkání s rybářem Šimonem a o tom, jak se Šimon nakonec rozhoduje opustit své rybářství a přidat se k Ježíšovi a chodit všude s ním. Nebylo to úplně jednoduché. Dokázaly byste popsat, co se mezi Ježíšem a Šimonem postupně odehrálo? (Projdeme s dětmi všechny etapy.) Viděli jsme, že Šimon se rozhodl jít s Ježíšem, protože se setkal s jeho pozváním a darem úlovku mnoha ryb. Ježíš povolává také nás, abychom šli za ním a s ním „lovit lidi“, ukazovat jim Boží lásku a péči k nim. Stalo se vám v životě něco (nemusí jít jen o nějakou událost, ale třeba o řadu menších věcí), co vás vedlo k touze být pro druhé lidi Ježíšovým učedníkem, svědkem Boží lásky a péče? To se můžeme díť různými způsoby, napadnou vás nějaké? (Vyprávět lidem o Ježíši, jednat jako on [pomáhat chudým, pečovat o nemocné, ...].)

## 9 – 14 let

*U nejstarších dětí je možné podle možností a vhodnosti rozvinout rozhovor s dětmi 6–9 let k otázce osobního povolání. Každý z nás je jiný. Máme vlohy a schopnosti pro různé způsoby svědectví o Boží lásce a péči. Jak můžeme poznat, ke kterému způsobu volá Bůh právě nás? Naslouchání Božímu slovu (možná se vám už stalo, že když jste ve skupině četli stejný úryvek, každý v něm vnímal jako nejdůležitější něco jiného, Bůh takto promlouvá v našem srdci přímo k nám, jednotlivě); sdílení s rodiči, knězem, nebo kýmkoli, komu věříme, který nám může pomoci poznávat, kde je naše místo; poznávání příběhů světců a dalších lidí, o tom, jak ve svém životě objevovali své povolání; apod.*

## Aktivita

### 3 – 6 let

Pomůcky: papíry pro každé dítě, pastelky; Hosana modrá

Naučíme se s dětmi hymnu Papežského misijního díla dětí *Pošli mě, půjdu já* (noty a nahrávka např. zde: <http://hudba.proglas.cz/detail-clanku/barvinkuv-zpevnik-posli-me-pujdu-ja.html>) nebo jakoukoli písničku z Hosany o povolání, např. *Den jak den*, (č. 42, první a poslední sloka). Přitom si můžeme hovořit o tom, jak děti samy mohou druhým ukazovat Boží lásku a péči, jako to dělal Petr a ostatní apoštolové.

### 6 – 9 let

Pomůcky: papíry pro každé dítě, propisky, první dvě sloky dnešního žalmu (ke stažení např. na <http://www.liturgie.cz/lekcionar/>); Hosana modrá

Na úvod rozdáme dětem první dvě sloky dnešního žalmu a společně je přečteme. Pozorují děti nějakou souvislost s tím, co jste si říkali v zamyšlení? (Boží čin v žalmistův prospěch – a žalmistova odpověď na něj.) Nabídneme dětem, že se nyní mohou zamyslet nad tím, co ve svém životě vnímají jako dar/požehnaní od Boha (může jít o nějakou konkrétní událost nebo o zdánlivě obyčejnou věc – vztah s rodiči, sourozenci...), a zapsat si to na papír. K tomu mohou připsat nějaký verš žalmu, který jste společně četli. V závěrečné modlitbě můžeme společně prosit, abychom Boží lásku a dary dokázaly předávat také těm, kteří jsou okolo nás. Zazpívat můžeme výše zmíněnou hymnu PMD *Pošli mě, půjdu já*. Nebo z Hosany např. *Rozdávejme lásku svou* (č. 223).

K prohloubení tématu povolání můžeme děti vyzvat, aby si doma s pomocí rodičů našly životní příběh svého křesťanského patrona – světce, který byl pro druhé lidi svědkem Boží lásky a péče. Byl křesťanem už od malička nebo až od určité události? V čem spočívalo jeho svědectví? ... (Pokud se skupina pravidelně schází, může být námětem na další setkání pestrost těchto způsobů učednictví.)

### 9 – 14 let

Pomůcky: velký balicí papír (nebo nástěnku), fixy (propisky); Hosana modrá

Způsob povolání a způsob prožívání života s Bohem může mít rozličnou podobu. Vyzveme děti ke společnému vytvoření „přehledu“ nejrůznějších osob a jejich povolání. Může jít o postavy ze SZ, z NZ, o světce... Na velký balicí papír napíšeme vždy (1) jméno dotyčné osoby, (2) něco charakteristického pro její způsob života, a když známe, tak i (3) okolnosti povolání (zřetelné jsou např. u Mojžíše, sv. Pavla, P. Marie, ...). V závěrečné modlitbě můžeme Bohu za tuto rozmanitost poděkovat a prosit o rozpoznání naší jedinečné cesty s Bohem. Zazpívat můžeme např. výše zmiňovanou hymnu *Pošli mě*, nebo z Hosany např. *Na cestu s námi* (č. 149).

K prohloubení tématu: Můžeme děti vyzvat, aby si s rodiči doma nebo s přáteli našli životní příběh svých křesťanských patronů – světců, kteří byli pro druhé lidi svědky Boží lásky a péče. Byli křesťany už od malička nebo až od určité události? V spočívalo jejich svědectví? Cílem je pozorovat rozmanitost způsobů života s Bohem.

## Obrázek

Rybolov